Newspaper Clips

November 21, 2011

Business Line ND 21-Nov-11 P-5

379 IIM-A students get internship offers

Our Bureau

Ahmedabad, Nov. 20
With the fourth and final cluster for summer internship closing on Friday evening, the entire first year batch of 379 students at the Indian Institute of Management-Ahmedabad (IIM-A) got placed with internship offers, an official said here.

More than 20 companies conducted interviews in Cluster 4 held on Friday, which included Tata Steel, Aviva Insurance and Samsonite, according to an IIM-A release. The first cluster was held on November 11.

Tata Steel made the highest number of offers for the Post-Graduate Diploma (PGP) summer placement for 2011-12, Prof Saral Mukherjee, Placement Chairperson, said.

More than 115 recruiters visited the Institute to hire summer interns in four clusters this year, as against 102 last year.

In accordance with the Indian Placement Reporting Standards (IPRS), the IIM-A will publish audited report for summer placements of PGP and PGP-AGM program.

INTERVIEW

`We separate pedagogy, knowledge and information'

tional education company that empowers institutions, educators and students with the ability to maximise the resources available to them in the digital age. The company believes in accelerating the evolution of learning through the next generation of shared content and enables the new knowledge economy by evolving platforms to find, discover, collaborate and improve upon Open Content and Open Educational Resources (OER). Stephan Thieringer, AcrossWorld's President & CEO, recently met with FE's Diana Ningthoujam and Vikram Chaudhary, and shared how the company isenabling cost-effective innovation in the classroom, how the rise of digital content has presented educators with the opportunity to become facilitators, and more. Excerpts:

How we provide education to our children has evolved a lot over the last 2 decades, where do you fit in? And how are you different from the numerous education companies operating in India?

I see a lot of "providing solution" companies operating in the market. I do not doubt their capabilities, but the fact remains that, in India, there is a big number of graduates who still remain

unemployed, primarily because there are no resources where their skills can be applied.

As for us, we are not a US company who drops in with a parachute and says, "Here is the solution." The reason we are different is that we aim to make education more affordable and accessible, and really connected to the people. We operate in two markets, which is from the eighth grade till the 12th grade, and the higher education. I must add that we are not a content company that will say: "Here is your electronic box, and this is what you have to do with it." We actually figure out what are the resources we can provide to teachers so that they can become more effective educators. After all, how can you expect teachers to become better if they do not have access to information and resources? We make a very distinct separation between pedagogy, knowledge and information.

What exactly is Open ... source, service, resources, etc?

Open Source is an approach to the design, development and distribution of software, offering practical accessibility to the software's source code. Open source software is published under licences that ensure that the source code is available to all to inspect, change,



P-6

download and explore. This code—the language in which the software is written—can be accessed and improved by anyone with the right skill set.

Open Service, also known as Software as a Service (SaaS), is a service provided by a software application running online, over the Internet via a browser or another interface. SaaS products, such as our EducationBridge and KnowledgeKey, allow the user to access the tool through the Internet as opposed to traditional software that is downloaded and stored to a hard drive.

OERs are free educational materials and resources offered for anyone to use

and, in some cases, under licence agreements, to re-mix, improve and redistribute. They are part of an Internet-empowered worldwide community effort to create an education commons.

What are EducationBridge and KnowledgeKey?

EducationBridge provides institutions with free content and a platform for a new level of collaboration, leadership and continuous improvement for teachers, students and the greater academic community. A combination of best practices in 21st century Web 2.0 technology engages teachers, students and academics worldwide through a practical and motivating dialogue. KnowledgeKey, currently under development, is being designed to deliver specific content using cutting-edge technology.

How do OERs benefit teachers and students?

Teachers have access and benefit from the most relevant, up-to-date content and no longer need to be dependent on expensive and outdated textbooks. They gain the ability to create and deliver customised learning materials that support individual student needs. They are also able to participate in the active community of educators committed to the creation, collaboration and sharing of open-content materials. Lastly, teachers have the ability to discover and find the resources and connections that will make them more effective educators.

As far as students are concerned, they are able to access education materials beyond the traditional textbook, to content and formats that best fits a student's learning style and needs. They can connect with communities to share knowledge and provide feedback to challenges, and can interact and collaborate with teachers, and a broader range of fellow students, in ways that are more engaging.

Publication: The Times Of India Delhi; Date: Nov 21, 2011; Section: Times City; Page: 6; Girl challenges DU admission norms: Delhi University has

been asked by the high court to explain its stand on a plea by a girl, questioning the validity of admission criteria for MA (Hindustani Music) course for academic session 2011-12. PTI

R-Dabel TP

Publication: The Times Of India Delhi; Date: Nov 21, 2011; Section: Times City; Page: 4;

The India Innovation
Initiative brought
together a unique mix
of tech adaptations
from across country.
From eco-friendly
bulbs to devices that
would simplify
teaching and learning,
the fair had it all



CHANDRA MICROSCOPIC SLIDE PROJECTOR: Specimen under microscope can be viewed by many at one time with this device. It is ideal for class-room learning where students otherwise have to wait for their turn Innovator | Chandra Narayan Balragya, WEST BENGAL



EASY STRETCHER: An add-on structure to make carrying the injured easier. All four corners can be moved independently while still keeping the stretcher in a horizontal position. Useful on stairs. Improvator | Mahesh Atale, units.



UNBREAKABLE BULBS: LEDs are covered with a round polymeric material that produces multi-dimensional light. Innovator | Bijoy Chakraborty, коската

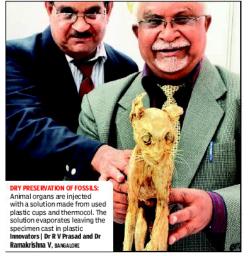
Out-of-box tech to create & mummify

Neha Pushkarna | TNN

r Ramkrishna V and Dr R V Prasad have mastered the art and science of preserving organs using plastic waste. They gather used plastic cups and thermocol to prepare a solvent that is impregnated in the dead organs to preserve them for eternity. Even as these professors of anatomy from Bangalore contribute to the environment by utilizing pollutants, they give a chance to students to touch and test the specimens instead of just seeing them floating in formalin in the labs.

in formalin in the labs.

The two professors are among the 47 innovators who participated in the national finale of the India Innovation Initiative (i3) held in the city last week. They have together developed a low-cost technique for plastination—a method pioneered by German anatomist Gumther von Hagens. "We have instead used plastic tea cups and ther mocol to bring down the costs. Our plast inated specimens are inexpensive, eco-friendly and can be stored dry in the open





AUTO-FLUSH TOILET Innovators | Karthik E, Emmanue Richards S, Srinivasan K,

without the risk of deterioration or noxious odours," said Dr Prasad. "Our method will also encourage science teaching and prevent animal sarrifice" Dr Ramakrishna said

"Our memod will also encourage science teaching and prevent animal sacrifice," Dr Ramakrishna said.

The is fair had a mix of young and experienced innovators from all parts of the country. Chandra Narayan Bairagya was a biology teacher in the Burdwan district of West Bengal. He too has worked on promoting science teaching and learning, "Students in a labhave to generally wait for their turn to use a microscope. So I made a microscopic slide projector using which a specimen can be projected on a screen directly for all to see. It is portable and ideal for schools with limited resources." Bairayaya said.

limited resources." Bairagya said.
While teachers thought out of the
box, there were students doing their
bit too. A group of engineering students from Mohali near Chandigarh
have developed a hydraulic wheel
locking system for automobiles. The
system can be installed in any 4X4
or 4X2 vehicle and can be used to
lock any free wheel that has fallen
in a dig. The group is also testing another innovation wherein a sensor

can detect any obstacle in the path when a driver falls asleep. The car will stop even if it is being driven at high speed. Another set of students from Jaipur have developed Jaipur belt to help those suffering from backache or ailments related to old age. The device can be wrapped around the waist and has support for the arms. It can be worn under clothes. The belttakes the load when the person bends or lifts weight thus reducing pressure on the spine. One belt made of steel rod, springs and foam material costs Rs 900.

Many innovators showed a con-

Many innovators showed a concern for environment too. Bijoya Chakraborty's LED bulbs can be an ideal replacement for CFLs known to contain mercury, making disposal difficult. These bulbs are already patented, unbreakable and can glow for upto one lakh hours. The innovations at fair — put together by Confederation of Indian Industry, department of science and technology and Agilent Technologies — were selected by a jury of 13 experts who looked for novelty, maturity level and potential for commercialization before selecting a project.

बी स्कूलों का ध्यान युवाओं पर

एम सरस्वती और कल्पना पाठक

अपने भावी छात्रों की तलाश कम उम्र से ही शुरू कर देंगे। भारतीय प्रबंध संस्थान इंदौर, हैदराबाद के स्कूले इंडियन ऑफ बिजनेस(आईएसबी), हार्वर्ड विश्वविद्यालय और इरविन के कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय जैसे कुछ जाने-माने संस्थानों ने स्नातक स्तर के अपने संभावित छात्रों की तलाश के लिए प्रयास शुरू कर दिए हैं। जहां आईएसबी नौजवान छात्रों को अपने यंग लीडर प्रोग्राम (वाईएलपी) के जरिये जोड़ने की जुगत में है वहीं हार्वर्ड विश्वविद्यालय के ग्रीष्मकालीन हाईस्कुल कार्यक्रम, सेकंडरी स्कुल कार्यक्रम (एसएसपी)के जरिये छात्रों को ऐसे विषयों की जानकारी दी जाएगी जिन्हें वे हाईस्कृल पर नहीं पढ़ सकते हैं। यही नहीं इसके लिए हार्वर्ड के पाउ्यक्रमों के लिए कॉलेज क्रेडिट भी दिए जाएंगे।

हाल ही में कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय ने अपना इंटरनैशनल अंडरग्रैज्एट प्रिपरेशन प्रोग्राम(आईयूपीपी) शुरू किया है। इस कार्यक्रम का मकसद विश्वविद्यालय में अकादिमक सफलता और स्नातक कक्षाओं में प्रवेश के लिए छात्रों को तैयार करना आईयूपीपी के तहत कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय ने भारतीय छात्रों के लिए दो नई शाखाएं शुरू की हैं- इंजीनियरिंग और बॉयोलॉजिकल साइंस। हर शाखा के लिए संबंधित इंजीनियरिंग और बॉयोलॉजिकल सांइस स्कूल ने विशेष पाठ्यक्रम तैयार किया गया है जिसकी देखभाल का जिम्मा भी उन्हों के पास है। विश्वविद्यालय के अधिकारियों का मानना है कि इस प्रयास से प्रतिभागियों को एप्टिट्युड

परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन करने में मदद मिलेगी और इससे अमेरिकी और अकादिमक पाद्यक्रमों में भाग लेने के अवसर प्राप्त होंगे जिससे छात्र स्थानीय संस्कृति से घुलिमल सकेंगे।

कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय में अंतरराष्ट्रीय कार्यक्रमों की निदेशक एंजेलिका पी वोकमैन कहती हैं, छात्रों को यहां तीन तिमाहियों में प्रवेश दिया जाता है। जिसमें फ्रेशमैन पाठ्यक्रम के साथ-साथ मैट्रिकुलेशन के विद्यार्थी भी होते हैं। इस दौरान मिले क्रेडिट का उपयोग कैलिफोर्निया के अलावा दूसरे विश्वविद्यालयों में भी प्रवेश के लिए किया जा सकता है। इसका मतलब है कि भारतीय छात्र अभी भी चार साल में स्नातक की डिग्री हासिल कर सकते हैं।

आईएसबी का वाईएलपी का मुख्य उद्देश्य दुनिया भर के नौजवानों की पहचान करना है जिन्होंने कम उम्र में ही बड़ी उपलब्धि हासिल कर ली है। ऐसे स्नातक छात्रों की प्रतिभा उनके शानदार अकादमिक रिकॉर्ड या उनकी उपलब्धियों से पता चल जाएगी। वाईएलपी के जरिये एक साल और नौ महीने के कार्य अनुभव के बाद आईएसबी के एक वर्षीय पोस्ट ग्रैजुएट डिप्लोमा में प्रवेश मिलना पक्का है। आईएसबी के डीन दीपक चंद्रा कहते हैं, 'यह जरूरी है कि हम अपने संस्थान में अच्छे विद्यार्थियों को लें और साथ ही उनके विकास की प्रक्रिया भी कम उम्र से ही शुरू ' कर दी जानी चाहिए। इसलिए हम सही लोगों को सही समय पर चुनना । चाहते हैं। हमारा यंग लीडर प्रोग्राम ' इसी दिशा में उठाया गया एक कदम है।' कार्यक्रम को मिल रही प्रतिक्रियाओं के बारे में वह कहते हैं कि लोगों में इस कार्यक्रम को लेकर काफी उत्साह है। लेकिन आईएसबी बहुत कम लोगों को ही मौका देता है।

Hindustan ND 21/11/2011

P6

एआईईईई छात्रों का होगा मॉक टेस्ट

नई दिल्ली। ऑल इंडिया इंजीनियरिंग प्रवेश परीक्षा (एआईईईई) में ऑनलाइन माध्यम चुनने वाले छात्र अब मॉक टेस्ट भी दे सकते हैं। छात्रों की सुविधा प्रदान करने के उद्देश्य से केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) मॉक टेस्ट का आयोजन करेगा। सीबीएसई ऑनलाइन परीक्षा चुनने वाले छात्रों के लिए मॉक टेस्ट का आयोजन दिसंबर के अंतिम सप्ताह या जनवरी, 2012 के पहले सप्ताह में किया जाएगा।

सीबीएसई की प्रवक्ता रमा शर्मा ने बताया कि एआईईईई के ऑनलाइन, माध्यम से परीक्षा देने वाले छात्र मॉक टेस्ट में हिस्सा ले सकते हैं। इसका आयोजन दिसंबर के अंतिम या जनवरी के पहले सप्ताह में किया जाएगा। मॉक टेस्ट छात्र सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in के माध्यम से कर सकते हैं। उन्होंने बताया कि छात्रों को सुविधा प्रदान करने के लिए इस तरह की टेस्ट का आयोजन किया जा रहा है। ताकि छात्रों को ऑनलाइन पेपर देने के समय किसी तरह की परेशानी न हो।

सीबीएसई ने बढ़ाई एग्जाम फीस

इंजीनियरिंग की ऑनलाइन तथा ऑफलाइन परीक्षा शुल्क में की वृद्धि

नई दिल्ली, विराट न्यूज। केंद्रीय माध्यमिक हिमाचल प्रदेश, हरियाणा, उत्तराखंड, पंजाब इजाफा कर इसे 40 रुपए कर दिया गया है। शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) ने ऑल इंडिया इंजीनियरिंग-आर्किटेक्चर एंट्रॅस एग्जॉम (एआईईईई)-2012 में होनी वाली परीक्षा शुल्क को बढ़ाने का फैसला किया है। बोर्ड ने परीक्षा शुल्क में 5 रुपए से लेकर 60 रुपए तक का इजाफा किया है। इस बढ़ोत्तरी का ज्यादा असर विदेशी छात्रों पर पडेगा। ऑफलाइन परीक्षा देने के लिए छात्रों को ज्यादा परीक्षा शुल्क देना होगा, जबकि ऑनलाइन परीक्षा देने वालों के लिए यह शुल्क कम रखा गया है। एआईईईई-12 की ऑफलाइन परीक्षा 29 अप्रैल-2012 और ऑनलाइन परीक्षाएं 7 से 26 मई तक चलेंगी। परीक्षा के लिए आवेदन केवल ऑनलाइन ही किए जा सकते हैं। परीक्षा के लिए आवेदन प्रक्रिया 15 नवंबर से शुरु हो चुकी है। परीक्षा के लिए आवेदन करने की अंतिम तिथि 31 दिसंबर रखी गई है। एआईईईई की परीक्षा देशभर के नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, आईईईटी, तकनीकी संस्थानों, दिल्ली टेक्नोलॉजी यनिवर्सिटी के बीटेक की 26 हजार से अधिक व बीआर्किटेक्चर व प्लानिंग की 90 से अधिक सीटों के लिए आयोजित की जाती है। इसके अलावा देश के पश्चिम बंगाल.

विश्वविद्यालय, चंडीगढ़, पंजाब इंजीनियरिंग पहले इस वर्ग का परीक्षा शुल्क 25 रुपए था। कॉलेज और डीयू के नेताजी सुभाष

इंस्टीटयूट अपनी सीटें

एआईईईई की रैंकिंग के आधार पर भरते हैं। एआईआईई की परीक्षा ऑनलाइन और ऑफलाइन तरह से आयोजित की जाती है। बीते केवल साल बीई/बीटेक के लिए ऑनलाइन और ऑफलाइन परीक्षा आयोजित की

गई थी. लेकिन इस बार से बीआर्क/बी प्लनिंग के लिए भी ऑनलाइन परीक्षा आयोजित की जाएगी। बोर्ड ने जनरल व ओबीसी वर्ग के विद्यार्थियों के लिए ऑफलाइन शुल्क बढ़ा दिया है। बीटेक व बीआर्क के लिए यह बीते साल 50 रुपये था। इसी प्रकार एससी-एसटी व विकलांग वर्ग के लिए एक परीक्षा देने के शुल्क में 15 रुपए का

इसी प्रकार बीटेक और बीआर्क दोनों परीक्षा देने के शुल्क में

बढ़ोत्तरी की गई है। इसे

50 रुपये बढांकर

140 रुपए कर दिया गया जबकि साल यह शुल्क 90 रुपए था। इसी प्रकार एससी-एसटी व विकलांग वर्ग के लिए परीक्षा शुल्क में 25 रुपए का

इजाफा कर इसे 70 रुपए कर दिया है। बीते साल

यह शुल्क 45 रुपए था। वहीं ऑनलाइन वर्ग के लिए बीटेक या बीआर्क में से किसी एक परीक्षा देने के शुल्क में 10 रुपए बढ़ोत्तरी कर इसे 50 रुपए किया गया है। इसी प्रकार एससी-एसटी और विकलांग वर्ग के लिए एक परीक्षा देने की फीस में 5 रुपए का इजाफा कर इसे 25 रुपए किया गया है। 🛎

महिंद्रा करेगी प्रतिभाशाली इंजीनियरों की तलाश

बिजनेस भारकर । इंदीर

देश में इंजीनियरिंग के युवा छात्रों के कौशल को निखारने व उनमें छुपी प्रतिभाओं को प्रोत्साहन देने की दिशा में ऑटोमोबाइल कंपनी महिंद्रा एंड महिंद्रा काफी सिक्रय नजर आ रही है। ऑटोमेटिव इंजीनियरों की प्रोफेशनल सोसाइटी एसएई इंडिया द्वारा आयोजित की जाने वाली बाहा इंडिया ऑल टेरेन व्हीकल्स (एटीवी) कॉम्पटिशन -2012 की टाइटल प्रायोजक महिंद्रा एंड महिंद्रा ही है। बाहा इंडिया ऑल टेरेन व्हीकल्स (एटीवी) कॉम्पटिशन -2012 का आयोजन 17 से 19 फरवरी को होगा। आयोजन में 101 एटीवी के बीच टेक्नोलॉजी, रेसिंग और मजबूती की जंग होगी। महिंद्रा टू व्हीलर्स लिमिटेड के बाइस प्रेसिडेंट व कंपनी

के पीथमपुर स्थित प्लांट के प्रमुख निर्मल मथारू ने बिजनेस भास्कर को बताया कि युवा, उत्साही और प्रतिभाशाली इंजीनियरिंग छात्रों को ऑटोमोबाइल्स के लिए अपने जज्बे को प्रदर्शित करने का अवसर बाहा एसएई इंडिया-2012 के 5वें संस्करण में प्राप्त होगा। इसमें प्रतिभागी चारपिहया सिंगल-सीटर ऑल टेरेन व्हीकल्स (एटीवी) की परिकल्पना करने, डिजाइन करने और इसे बनाने के लिए काम करेंगे। आयोजन के बाद सफल होने वाली टीमों के मेंबर को ऑन द स्पॉट जॉब ऑफर लेटर की योजना कंपनी की है। साल 2007 में पीथमपुर में 256 एकड़ के विशाल क्षेत्र में स्थित ऑटो टेस्टिंग ट्रैक में इस प्रतियोगिता का प्रथम आयोजन हुआ था। गत 4 आयोजनों में सफल हुई टीमों के लगभग 25 से अधिक युवा इंजिनियर्स वर्तमान में महिंद्रा एंड महिंद्रा में कार्य कर रहे हैं।

नेशनल ऑटोमोटिव टेस्टिंग ऐंड आरएंडडी इंफ्रास्ट्रक्चर प्रोजेक्ट (एनएटीआरआईपी) के अतिरिक्त निदेशक डॉ. एन करुपैया का कहना है कि इस प्रकार का आयोजन छात्रों को कक्षोत्तर इंजीनियरिंग शिक्षा प्रदान करता है। इसमें संपूर्ण भारत के इंजीनियरिंग छात्र एक टीम के रूप में हिस्सा लेते हैं और उद्योग जगत में आने वाली चुनौतियों को जनने का प्रयास करते हैं। महिंद्रा एंड महिंद्रा के अध्यक्ष (ऑटोमोटिव एंड फार्म इक्विपमेंट सेक्टर्स) डॉ. पवन गोयनका का मानना है कि इस तरह के आयोजन से इंजीनियरिंग की युवा प्रतिभाओं को नई से नई तकनीिकयों और इंजीनियरिंग प्रक्रियाओं को बनाने में अपनी निपुणता का उपयोग करने में सहायता मिलेगी।